

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Ассистент, кафедра терапии и фармакологии Беляк В.А.

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Лифенцова М.Н.

Рецензенты:

Рогалева Евгения Викторовна, доктор ветеринарных наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела фармакологии Краснодарского НИВИ-осп ФГБНУ КНЦЗВ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Микробиологии и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	20.04.2026, № 8
3	Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Новикова Е.Н.	Согласовано	27.04.2026, № 8
4	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шантыз А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8
5	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - это освоение и закрепление обучающимися диагностических, лечебных и других манипуляций, используемых в ветеринарной практике.

Задачи практики:

- освоение диагностики беременности коров путем ректальных исследований; участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации коров; освоение методики акушерско-гинекологического исследования и лечение животных при заболеваниях органов размножения и молочной железы;;
- проведение диспансеризации коров дойного стада в условиях учебноопытного хозяйства; освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных; получение навыков организации лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка крупного рогатого скота;;
- изучение и выявление причин травматизма крупного рогатого скота в условиях хозяйства, разработка профилактических мероприятий; проведение зондирования коров магнитными зондами различной модификации; освоение техники расчистки и обрезки копыт у крупного рогатого скота;;
- проведение эпизоотологического обследования учебно-опытного хозяйства; составление акта эпизоотологического обследования;;
- освоение методики отбора биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства; освоение паразитологических методов прижизненной лабораторной диагностики в условиях лаборатории кафедры..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, правильной интерпретацией полученных результатов.

ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Правила работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 Методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 Выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 Методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 Применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 Методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Применять в практической работе приборы радиационного контроля.

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Навыками работы с приборами радиационного контроля.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Клиническая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Всего	108	3	72	72		36	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	36	36		72	Зачет
Всего	108	3	36	36		72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	36	36		72	Зачет
Всего	108	3	36	36		72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности - 4 час.	ПК-П1.10 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.8	Контрольные вопросы	Зачет

2	Основной этап - 96 час. Тема 2.1 Освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных - 8 час. Тема 2.2 Организация лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных - 8 час. Тема 2.3 Диспансеризация коров дойного стада - 8 час. Тема 2.4 Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии полового аппарата - 8 час. Тема 2.5 Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии молочной железы - 8 час. Тема 2.6 Организация работы пунктов искусственного осеменения животных - 8 час. Тема 2.7 Лечебно-профилактические мероприятия при кормовом травматизме в скотоводстве - 8 час. Тема 2.8 Расчистка и обрезка копыт у крупного рогатого скота - 8 час. Тема 2.9 Организация лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях сельскохозяйственных животных - 8 час. Тема 2.10 Отбор биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства - 8 час. Тема 2.11 Паразитологические методы прижизненной лабораторной диагностики - 8 час. Тема 2.12 Эпизоотологическое обследование хозяйства - 8 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8	Задача Контрольные вопросы	Зачет
---	---	---	--	--------------

3	Заключительный этап - 8 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 8 час.	ПК-П1.8 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.6 ПК-П2.7	Задача	Зачет
---	--	---	--------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Проведение инструктажа по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)

Тема 2.1. Освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных

Тема 2.2. Организация лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных

Тема 2.3. Диспансеризация коров дойного стада

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Диспансеризация коров дойного стада

Тема 2.4. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии полового аппарата

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии полового аппарата

Тема 2.5. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии молочной железы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии молочной железы

Тема 2.6. Организация работы пунктов искусственного осеменения животных

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация работы пунктов искусственного осеменения животных

Тема 2.7. Лечебно-профилактические мероприятия при кормовом травматизме в скотоводстве

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Лечебно-профилактические мероприятия при кормовом травматизме в скотоводстве

Тема 2.8. Расчистка и обрезка копыт у крупного рогатого скота

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Расчистка и обрезка копыт у крупного рогатого скота

Тема 2.9. Организация лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях сельскохозяйственных животных

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях сельскохозяйственных животных

Тема 2.10. Отбор биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Отбор биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства

Тема 2.11. Паразитологические методы прижизненной лабораторной диагностики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Паразитологические методы прижизненной лабораторной диагностики

Тема 2.12. Эпизоотологическое обследование хозяйства

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эпизоотологическое обследование хозяйства

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят.

Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят.

1. Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят.

Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят.

2. Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на примере сальмонеллеза.

Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на

примере сальмонеллеза.

2. Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на примере сальмонеллеза.

Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на примере сальмонеллеза.

3. Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней.

Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней.

3. Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней.

Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней.

4. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез.

Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез.

4. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез.

Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез.

5. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма.

Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма.

5. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма.

Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма.

6. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез.

6. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез.

7. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез.

7. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез.

8. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как листериоз.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как листериоз.

8. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как листериоз.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями,

[illegible]

15. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как грипп птиц.

Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как грипп птиц.

16. Какие требования к ветеринарному врачу в области конфиденциальности и защиты персональных данных пациента вы можете назвать?

Какие требования к ветеринарному врачу в области конфиденциальности и защиты персональных данных пациента вы можете назвать?

16. Какие требования к ветеринарному врачу в области конфиденциальности и защиты персональных данных пациента вы можете назвать?

Какие требования к ветеринарному врачу в области конфиденциальности и защиты персональных данных пациента вы можете назвать?

17. Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике.

Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике.

17. Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике.

Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике.

18. Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают?

18. Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают?

19. Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают?

Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают?

19. Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают?

Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают?

20. Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

20. Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

21. Опишите основные методы диагностики и лечения травм и повреждений у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения травм и повреждений у животных, а также

Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

26. Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

26. Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

27. Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

27. Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

28. Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

28. Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

примите меры по их ликвидации. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

7. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.

Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.

8. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.

Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.

9. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Включите критерии выбора антибиотиков, дозировки, продолжительность курса лечения и возможные побочные эффекты.

Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Включите критерии выбора антибиотиков, дозировки, продолжительность курса лечения и возможные побочные эффекты.

10. Разработайте алгоритм выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у собак, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

Разработайте алгоритм выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у собак, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

11. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у кошек, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у кошек, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

12. Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и экспертизы мероприятий по борьбе с зоонозами, учитывая особенности распространения заразных болезней среди животных и людей.

Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и экспертизы мероприятий по борьбе с зоонозами, учитывая особенности распространения заразных болезней среди животных и людей.

13. Разработайте алгоритм экспертизы и контроля мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, учитывая международные ветеринарные стандарты и требования.

Разработайте алгоритм экспертизы и контроля мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, учитывая международные ветеринарные

стандарты и требования.

14. Разработайте алгоритм защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки или стихийных бедствиях, учитывая эпидемиологические особенности возбудителя, клинические проявления и эпизоотическую обстановку.

Разработайте алгоритм защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки или стихийных бедствиях, учитывая эпидемиологические особенности возбудителя, клинические проявления и эпизоотическую обстановку.

15. Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и оценки эффективности применяемых мер при борьбе с зоонозами, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и оценки эффективности применяемых мер при борьбе с зоонозами, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

16. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях у домашних животных, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях у домашних животных, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Техника проведения новокаиновой блокады нервов вымени у коров по Д. Д. Логвинову.

2. Техника проведения новокаиновой блокады нервов таза и вымени у коров по Г. С. Фатееву.

3. Техника стерилизации инструментов, применяемых для искусственного осеменения коров.

4. Методы диагностики и лечения при выпадении влагалища.

5. Методы диагностики и лечения атонии и гипотонии матки.

6. Методы диагностики и лечения послеродовой эклампсии.
7. Методы диагностики и лечения послеродового пареза.
8. Методы диагностики и лечения при вывороте и выпадении матки.
9. Методы диагностики и лечения при разрыве матки.
10. Методы диагностики и лечения послеродового вульвита.
11. Методы диагностики и лечения послеродового вестибулита и вагинита.
12. Методы диагностики и лечения послеродового цервицита.
13. Методы диагностики и лечения послеродового метрита
14. Методы диагностики и лечения послеродового эндометрита.
15. Методы диагностики и лечения послеродового сепсиса.
16. Техника проведения новокаиновой блокады тазового сплетения по А. Д. Ноздрачеву.
17. Техника проведения пресакральной новокаиновой блокады по С. Г. Исаеву.
18. Техника проведения низкой сакральной (эпидуральной) новокаиновой блокады.
19. Методы диагностики и лечения отека вымени у коров.
20. Методы диагностики и лечения при гипо- и агалактии.
21. Методы предотвращения потерь новорожденных в условиях хозяйства.
22. Методы профилактики послеродовых осложнений в условиях хозяйства.
23. Методы диагностики и лечения при послеродовом залеживании коров.
24. Методы профилактики остеодистрофии стельных коров в условиях хозяйства.
25. Методы профилактики аборт коров в условиях хозяйства
26. Методы диагностики и лечения при задержании последа у коров.
27. Техника интрацистернального введения лекарственных средств.
28. Техника проведения массажа вымени у коров при различных формах мастита.
29. Техника внутриматочного введения лекарственных средств.

30. Техника проведения активного моциона стельных коров.
31. Правила организации и работы в паразитологической лаборатории.
32. Методы и правила отбора, доставки и хранения биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования.
33. Особенности техники микроскопирования при исследовании на яйца и личинки гельминтов, ооцисты и цисты простейших.
34. Микрометрический метод протозоо- и гельминтоскопии.
35. Методы диагностики и лечения фасциолеза крупного рогатого скота.
36. Методы диагностики и лечения парамфистоматоза крупного рогатого скота.
37. Методы диагностики и лечения эуритрематоза крупного рогатого скота.
38. Методы диагностики и лечения дикроцелиоза крупного рогатого скота.
39. Методы диагностики и лечения цистицеркоза крупного рогатого скота.
40. Методы диагностики и лечения эхинококкоза крупного рогатого скота.
41. Методы диагностики и лечения мониезиоза крупного рогатого скота.
42. Методы диагностики и лечения бабезиоза крупного рогатого скота.
43. Методы диагностики и лечения диктиокаулеза крупного рогатого скота.
44. Методы диагностики и лечения пироплазмоза крупного рогатого скота.
45. Методы диагностики и лечения неоаскаридоза крупного рогатого скота.
46. Методы диагностики и лечения нематодироза крупного рогатого скота.
47. Методы диагностики и лечения стронгилоидоза крупного рогатого скота.
48. Методы диагностики и лечения стронгилятозов крупного рогатого скота.
49. Методы диагностики и лечения трихоцефалеза крупного рогатого скота.
50. Методы диагностики и лечения трихомоноза крупного рогатого скота.
51. Методы диагностики и лечения эймериоза крупного рогатого скота
52. Методы диагностики и лечения демадекоза крупного рогатого скота.
53. Методы диагностики и лечения анаплазмоза крупного рогатого скота.

54. Методы диагностики и лечения хориоптоза крупного рогатого скота.
55. Методы диагностики и лечения псороптоза крупного рогатого скота.
56. Основные меры профилактики паразитиформных клещей.
57. Основные меры профилактики энтомозов жвачных животных.
58. Гельминтоовоскопические методы исследований биологического материала.
59. Гельминтолارвоскопические методы исследований биологического материала.
60. Гельминтоскопические методы исследования биологического материала.
61. Правила транспортировки биопрепаратов.
62. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
63. Правила применения вакцин.
64. Порядок и правила проведения тщательной механической очистки при дезинфекции.
65. Техника отбора материала для прижизненной диагностики.
66. Техника отбора материала для посмертной диагностики.
67. Способы консервирования патологического материала.
68. Способы упаковки и пересылки патологического материала.
69. Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.
70. Техника проведения и оценку реакции при внутрикожной туберкулинизации.
71. Техника проведения и критерии оценки офтальмопробы.
72. Правила оценки качества дезинфекции.
73. Техника приготовления взвеси свежегашеной хлорной извести.
74. Техника приготовления осветленного раствора хлорной извести.
75. Техника приготовления активированного раствора хлорамина.
76. Техника приготовления 3 %-ного щелочного раствора формальдегида.
77. Порядок составления сопроводительного документа к пересылке патологического материала в лабораторию.

78. Порядок составления сопроводительного документа к пробам крови.
79. Порядок составления акта о вакцинации.
80. Порядок составления акта на проведение дезинфекции.
81. Порядок проведения профилактической дератизации.
82. Порядок проведения истребительской дератизации.
83. Порядок проведения профилактической дезинсекции.
84. Порядок проведения истребительных дезинсекционных мероприятий.
85. Порядок проведения вынужденной дезинфекции.
86. Порядок проведения профилактической дезинфекции.
87. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы альдегидов.
88. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы окислителей.
89. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы формальдегида.
90. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы поверхностно-активных веществ.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Техника проведения новокаиновой блокады нервов вымени у коров по Д. Д. Логвинову.
2. Техника проведения новокаиновой блокады нервов таза и вымени у коров по Г. С. Фатееву.
3. Техника стерилизации инструментов, применяемых для искусственного осеменения коров.
4. Методы диагностики и лечения при выпадении влагалища.
5. Методы диагностики и лечения атонии и гипотонии матки.
6. Методы диагностики и лечения послеродовой эклампсии.

7. Методы диагностики и лечения послеродового пареза.
8. Методы диагностики и лечения при вывороте и выпадении матки.
9. Методы диагностики и лечения при разрыве матки.
10. Методы диагностики и лечения послеродового вульвита.
11. Методы диагностики и лечения послеродового вестибулита и вагинита.
12. Методы диагностики и лечения послеродового цервицита.
13. Методы диагностики и лечения послеродового метрита
14. Методы диагностики и лечения послеродового эндометрита.
15. Методы диагностики и лечения послеродового сепсиса.
16. Техника проведения новокаиновой блокады тазового сплетения по А. Д. Ноздрачеву.
17. Техника проведения пресакральной новокаиновой блокады по С. Г. Исаеву.
18. Техника проведения низкой сакральной (эпидуральной) новокаиновой блокады.
19. Методы диагностики и лечения отека вымени у коров.
20. Методы диагностики и лечения при гипо- и агалактии.
21. Методы предотвращения потерь новорожденных в условиях хозяйства.
22. Методы профилактики послеродовых осложнений в условиях хозяйства.
23. Методы диагностики и лечения при послеродовом залеживании коров.
24. Методы профилактики остеодистрофии стельных коров в условиях хозяйства.
25. Методы профилактики аборт коров в условиях хозяйства
26. Методы диагностики и лечения при задержании последа у коров.
27. Техника интрацистернального введения лекарственных средств.
28. Техника проведения массажа вымени у коров при различных формах мастита.
29. Техника внутриматочного введения лекарственных средств.
30. Техника проведения активного моциона стельных коров.

31. Правила организации и работы в паразитологической лаборатории.
32. Методы и правила отбора, доставки и хранения биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования.
33. Особенности техники микроскопирования при исследовании на яйца и личинки гельминтов, ооцисты и цисты простейших.
34. Микрометрический метод протозоо- и гельминтоскопии.
35. Методы диагностики и лечения фасциолеза крупного рогатого скота.
36. Методы диагностики и лечения парамфистоматоза крупного рогатого скота.
37. Методы диагностики и лечения эуритрематоза крупного рогатого скота.
38. Методы диагностики и лечения дикроцелиоза крупного рогатого скота.
39. Методы диагностики и лечения цистицеркоза крупного рогатого скота.
40. Методы диагностики и лечения эхинококкоза крупного рогатого скота.
41. Методы диагностики и лечения мониезиоза крупного рогатого скота.
42. Методы диагностики и лечения бабезиоза крупного рогатого скота.
43. Методы диагностики и лечения диктиокаулеза крупного рогатого скота.
44. Методы диагностики и лечения пироплазмоза крупного рогатого скота.
45. Методы диагностики и лечения неоаскаридоза крупного рогатого скота.
46. Методы диагностики и лечения нематодироза крупного рогатого скота.
47. Методы диагностики и лечения стронгилоидоза крупного рогатого скота.
48. Методы диагностики и лечения стронгилятозов крупного рогатого скота.
49. Методы диагностики и лечения трихоцефалеза крупного рогатого скота.
50. Методы диагностики и лечения трихомоноза крупного рогатого скота.
51. Методы диагностики и лечения эймериоза крупного рогатого скота
52. Методы диагностики и лечения демадекоза крупного рогатого скота.
53. Методы диагностики и лечения анаплазмоза крупного рогатого скота.
54. Методы диагностики и лечения хориоптоза крупного рогатого скота.

55. Методы диагностики и лечения псороптоза крупного рогатого скота.
56. Основные меры профилактики паразитиформных клещей.
57. Основные меры профилактики энтомозов жвачных животных.
58. Гельминтоовоскопические методы исследований биологического материала.
59. Гельминтолارвоскопические методы исследований биологического материала.
60. Гельминтоскопические методы исследования биологического материала.
61. Правила транспортировки биопрепаратов.
62. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
63. Правила применения вакцин.
64. Порядок и правила проведения тщательной механической очистки при дезинфекции.
65. Техника отбора материала для прижизненной диагностики.
66. Техника отбора материала для посмертной диагностики.
67. Способы консервирования патологического материала.
68. Способы упаковки и пересылки патологического материала.
69. Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.
70. Техника проведения и оценку реакции при внутрикожной туберкулинизации.
71. Техника проведения и критерии оценки офтальмопробы.
72. Правила оценки качества дезинфекции.
73. Техника приготовления взвеси свежегашеной хлорной извести.
74. Техника приготовления осветленного раствора хлорной извести.
75. Техника приготовления активированного раствора хлорамина.
76. Техника приготовления 3 %-ного щелочного раствора формальдегида.
77. Порядок составления сопроводительного документа к пересылке патологического материала в лабораторию.
78. Порядок составления сопроводительного документа к пробам крови.

79. Порядок составления акта о вакцинации.
80. Порядок составления акта на проведение дезинфекции.
81. Порядок проведения профилактической дератизации.
82. Порядок проведения истребительской дератизации.
83. Порядок проведения профилактической дезинсекции.
84. Порядок проведения истребительных дезинсекционных мероприятий.
85. Порядок проведения вынужденной дезинфекции.
86. Порядок проведения профилактической дезинфекции.
87. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы альдегидов.
88. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы окислителей.
89. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы формальдегида.
90. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы поверхностно-активных веществ.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П1.7 ПК-П2.7 ПК-П1.8 ПК-П2.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Техника проведения новокаиновой блокады нервов вымени у коров по Д. Д. Логвинову.
Техника проведения новокаиновой блокады нервов таза и вымени у коров по Г. С. Фатееву.
Техника стерилизации инструментов, применяемых для искусственного осеменения коров.
2. Методы диагностики и лечения при выпадении влагалища.
Методы диагностики и лечения атонии и гипотонии матки.
Методы диагностики и лечения послеродовой эклампсии.
3. Методы диагностики и лечения послеродового пареза.
Методы диагностики и лечения при вывороте и выпадении матки.
Методы диагностики и лечения при разрыве матки.
4. Методы диагностики и лечения послеродового вульвита.
Методы диагностики и лечения послеродового вульвитита и вагинита.
Методы диагностики и лечения послеродового цервицита.

5. Методы диагностики и лечения послеродового метрита.
Методы диагностики и лечения послеродового эндометрита.
Методы диагностики и лечения послеродового сепсиса.
6. Техника проведения новокаиновой блокады тазового сплетения по А. Д. Ноздрачеву.
Техника проведения пресакральной новокаиновой блокады по С. Г. Исаеву.
Техника проведения низкой сакральной (эпидуральной) новокаиновой блокады.
7. Методы диагностики и лечения отека вымени у коров.
Методы диагностики и лечения при гипо- и агалактии.
Методы предотвращения потерь новорожденных в условиях хозяйства.
8. Методы профилактики послеродовых осложнений в условиях хозяйства.
Методы диагностики и лечения при послеродовом заживании коров.
Методы профилактики остеодистрофии стельных коров в условиях хозяйства.
9. Методы профилактики аборт коров в условиях хозяйства.
Методы диагностики и лечения при задержании последа у коров.
Техника интрацистернального введения лекарственных средств.
10. Техника проведения массажа вымени у коров при различных формах мастита.
Техника внутриматочного введения лекарственных средств.
Техника проведения активного моциона стельных коров.
11. Правила организации и работы в паразитологической лаборатории.
Методы и правила отбора, доставки и хранения биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования.
Особенности техники микроскопирования при исследовании на яйца и личинки гельминтов, ооцисты и цисты простейших.
12. Микрометрический метод протозоо- и гельминтоскопии.
Методы диагностики и лечения фасциолеза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения парамфистоматоза крупного рогатого скота.
13. Методы диагностики и лечения эуритрематоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения дикроцелиоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения цистицеркоза крупного рогатого скота.
14. Методы диагностики и лечения эхинококкоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения мониезиоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения бабезиоза крупного рогатого скота.
15. Методы диагностики и лечения диктиокаулеза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения пироплазмоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения неоаскаридоза крупного рогатого скота.
16. Методы диагностики и лечения нематодироза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения стронгилоидоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения стронгилятозов крупного рогатого скота.

17. Методы диагностики и лечения трихоцефалеза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения трихомоноза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения эймериоза крупного рогатого скота.

18. Методы диагностики и лечения демадекоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения анаплазмоза крупного рогатого скота.
Методы диагностики и лечения хориоптоза крупного рогатого скота.

19. Методы диагностики и лечения псороптоза крупного рогатого скота.
Основные меры профилактики паразитиформных клещей.
Основные меры профилактики энтомозов жвачных животных.

20. Гельминтоовоскопические методы исследований биологического материала.
Гельминтолارвоскопические методы исследований биологического материала.
Гельминтоскопические методы исследования биологического материала.

21. Правила транспортировки биопрепаратов.
Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
Правила применения вакцин.

22. Порядок и правила проведения тщательной механической очистки при дезинфекции.
Техника отбора материала для прижизненной диагностики.
Техника отбора материала для посмертной диагностики.

23. Способы консервирования патологического материала.
Способы упаковки и пересылки патологического материала.
Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.

24. Техника проведения и оценку реакции при внутрикожной туберкулинизации.
Техника проведения и критерии оценки офтальмопробы.
Правила оценки качества дезинфекции.

25. Техника приготовления взвеси свежегашеной хлорной извести.
Техника приготовления осветленного раствора хлорной извести.
Техника приготовления активированного раствора хлорамина.

26. Техника приготовления 3 %-ного щелочного раствора формальдегида.
Порядок составления сопроводительного документа к пересылке патологического материала в лабораторию.
Порядок составления сопроводительного документа к пробам крови.

27. Порядок составления акта о вакцинации.
Порядок составления акта на проведение дезинфекции.
Порядок проведения профилактической дератизации.

28. Порядок проведения истребительской дератизации.
Порядок проведения профилактической дезинсекции.
Порядок проведения истребительных дезинсекционных мероприятий.

29. Порядок проведения вынужденной дезинфекции.
Порядок проведения профилактической дезинфекции.
Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы альдегидов.

30. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы окислителей.
Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы формальдегида.
Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы поверхностно-активных веществ.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Общая клиническая диагностика в ветеринарии: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 105 с. - 978-5-907906-49-5. - Текст: непосредственный.
2. РОДИН И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных: учеб. пособие / РОДИН И. А., Гаврилов Б. В., Околелова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 83 с. - 978-5-00097-914-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6036> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. НАЗАРОВ М. В. Диагностика, лечение и профилактика патологии молочной железы у сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 97 с. - 978-5-00097-915-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6035> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных (спланхнология и ангиология): учеб. пособие / ВИНОКУРОВА Д. П., Непшекуева Т. С., Семененко М. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 253 с. - 978-5-907550-63-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11769> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ГОРПИНЧЕНКО Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть: учеб. пособие / ГОРПИНЧЕНКО Е. А., Лифенцова М. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 189 с. - 978-5-00097-986-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6122> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях животных: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А., Сердюченко И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 89 с. - 978-5-907976-82-5. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;
5. Microsoft Windows Professional 10;
6. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

128вм

компьют. Р4 2,33/Core 2/2*1024/250Gb/LG19" - 0 шт.

принтер HP Lj 1320 - 0 шт.

129вм

компьют-сервер Р4 3,4/2x1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

131вм

компьют.N.book ASUS CM 1.5/256/60/15 - 1 шт.

проектор 1500 Ansi Mitsubishi SE2U - 1 шт.

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.

Р II 350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.

РН-метр 150 - 1 шт.

адаптер питания сетевой - 1 шт.

анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.

анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.

анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
 - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
 - использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
 - наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами,

устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных

факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

